

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»
Протокол от 14.04.2026 г. № 2

**Положение о промежуточной аттестации обучающихся
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Перми
«Детская музыкальная школа № 10 «Динамика»**

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика» (далее - Школа) по дополнительным предпрофессиональным программам разрабатываются самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее - ФГТ), рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации предпрофессиональных программ, Устава Школы.

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся, проводимая в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой сопровождает освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.

1.3. Школа самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

2. Цели, формы и принципы организации промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, определяет успешность развития учащегося и усвоения им образовательной программы на конкретном этапе обучения.

2.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету. По решению образовательного учреждения оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

2.3. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с *целью* определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2.5. **Основными принципами организации и проведения** промежуточной аттестации являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- учет психофизиологических особенностей обучающегося;
- коллегиальность.

2.6. **Основными формами** промежуточной аттестации являются:

- экзамен,
- зачет,
- контрольный урок.

В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить *в виде* технических зачетов, академических концертов, переводных экзаменов, исполнения концертных (выпускных) программ.

2.7. Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.8. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к экзаменам по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.

2.9. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

2.10. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации переводной экзамен с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

2.11. Содержание промежуточной аттестации обучающихся и критерии оценки разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие примерные исполнительские программы, типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Педагогическим советом Школы.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны

обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

3. Планирование промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация предусмотрена по каждому учебному предмету обязательной и вариативной частей учебного плана в каждом учебном полугодии в той или иной форме.

3.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.3. Проведение контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например - проведение технического зачета).

4. Виды промежуточной аттестации

4.1. *Академический* концерт - исполнение академической программы – проводится в каждом полугодии и предполагает исполнение разножанровых произведений. Проводится с применением дифференцированной системы оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

4.2. *Технический зачет* - исполнение гаммы (с составляющими элементами), этюдов. Проводится для развития и укрепления технической оснащенности обучающихся, с применением дифференцированной системы оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

4.3. *Переводной экзамен* проводится в конце учебного года и определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Проводится с применением дифференцированной системы оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

4.4. *Контрольный урок* проводит преподаватель, ведущий данный предмет с обязательным применением дифференцированных систем оценок.

5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. *Условия, процедура подготовки и проведения* промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются методическими объединениями Школы. Проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. Качество подготовки обучающегося фиксируется в ведомостях, оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

В расписании экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день проводится только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на методических заседаниях отделений и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6.4. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

6.5. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, в которую входят заведующий методическим отделением, два-три преподавателя соответствующего методического отделения, в том числе преподаватель, который вел учебный предмет.

На выполнение практического задания обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам - не более одного академического часа).

- 6.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:
- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
 - оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - оценить обоснованность изложения ответа.

6.8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.10. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

7. Академическая задолженность

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам дополнительной предпрофессиональной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.7. Обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Школы как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.